

DIVULGAÇÃO DOS PROCESSOS DEFERIDOS

Edital N^o 04 de 23 de agosto de 2019

EXAME DE PROFICIÊNCIA

O Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus Goiânia Oeste, no cumprimento de suas atribuições legais e regimentais divulga os processos deferidos do Edital N^o 04 de 23 de agosto de 2019, que trata das Normas e Procedimentos para a aplicação de Exame de Proficiência para o segundo semestre do ano letivo de 2019, conforme Tabela apresentada a seguir.

CURSO	DISCENTE	DISCIPLINA	DIA E HORÁRIO DA PROVA	LOCAL DA PROVA
Licenciatura em Pedagogia	Alessandro Mateus da Silva	Práticas de ensino/Estudos integradores: Educação e pesquisa	10/09/2019 19h às 20h30min	Sala 14 Bloco C
	Alessandro Mateus da Silva	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	11/09/2019 19h00min. às 20h30min	Sala 14 Bloco C
	Thiago Rodrigues Leal Lemes	Gestão Escolar e Cultura Organizacional.	11/09/2019 19h às 20h30min	Sala 14 Bloco C

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO APLICADO

DISCIPLINA: Práticas de ensino/Estudos integradores: Educação e pesquisa

EMENTA: Conhecimento, pesquisa e educação. Método e metodologia na pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em educação**. São Paulo: Loyola, 2002.

LUDKE, M; André, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU;1986.

SEVERINO, A. J.. **Conhecimento, pesquisa e educação**. Campinas: Papyrus, 2001.

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, I. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2000.

GAMBOA, S. S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007.

GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22.ed. São Paulo: Aut. Associados, 2002.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 2005.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa.

Ementa: Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa. Contribuições da linguística para o ensino da língua portuguesa. Gêneros discursivos. Leitura, produção de textos e análise linguística. Diretrizes, pesquisa e formação de professores. Elaboração de propostas metodológicas e recursos didáticos para o estudo de Língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental.

Bibliografia Básica:

GERALDI, Wanderlei. **O texto na sala de aula**. Cascavel: Assoeste, 1985.

GORKI, Máximo. **Como aprendi a escrever**. Porto Alegre: Mercado das Letras, 1984.

KRAMER, Sonia; JOBIM, Solange (Orgs.). **Histórias de professores: leitura, escrita e pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 1996.

Bibliografia Complementar:

BRAGGIO, Sílvia Lúcia Bigonjal. **Leitura e alfabetização: da concepção mecanicista à socio psicolinguística.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

BRASIL. SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Primeiro e Segundo Ciclos do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa.** Brasília, MEC/SEF, 1997.

POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola.** Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil, 1996.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento.** São Paulo: Editora Contexto, 2003.

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola.** São Paulo: Global, 1994.

Disciplina: Gestão Escolar e Cultura Organizacional.

Ementa: Concepção da formação e exercício legal da função do Pedagogo no ambiente escolar como ação integradora. A evolução histórica da Direção escolar, supervisão escolar e orientação educacional. O conceito social, político e econômico que determina a função do pedagogo escolar. Projeto Pedagógico: a autonomia construída no cotidiano da escola.

Bibliografia Básica:

ILHO, Geraldo Francisco. **Administração escolar analisada no processo histórico.** Campinas, SP: Alínea, 2006.

HENGEMÜHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino.** São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394,** de 20 de dezembro de 1996.

GRINSPUN, Mirian Paura S. Zippin (Org.). **Supervisão e Orientação Educacional.** 2 ed. São Paulo: Cortez. 2005.

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LUCK, Heloisa. **Ação integradora: administração, supervisão e orientação educacional.** 25.^a Ed. – Petrópolis, RJ; Vozes 2007.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (Org.). **Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens**. Petrópolis: Vozes, 2005.

Goiânia, 30 de agosto de 2019.



Ádria Assunção Santos de Paula
Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas
IFG - Câmpus Goiânia Oeste
Portaria 1013/2018

CRONOGRAMA DO EXAME DE PROFICIÊNCIA 2019/2

Cronograma do exame de proficiência	
Etapas do processo	Data
Protocolo da solicitação ao DAA	23/08, 26/08 e 27/08/2019
Divulgação dos processos deferidos, conteúdo, bibliografia, datas e locais de prova	30/08/2019
Realização dos exames de proficiência	09/09 a 11/09/2019
Divulgação do resultado preliminar	16/09/2019
Prazo para recursos	17/09/2019
Divulgação do resultado final	20/09/2019